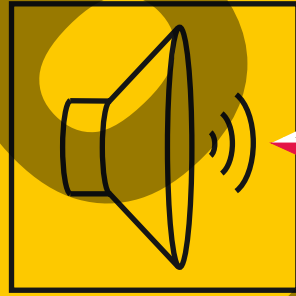


M. E. M. O.®

Das österreichische Lehrmittel nach dem österreichischen Lehrplan



CD 1

CD 2

Komm, sprich mit mir!

Einführende Übungen in
Deutsch als Zweitsprache

Klassenplakate

Arbeitsblätter

Karteikarten

Rätsel

Spiele



ich

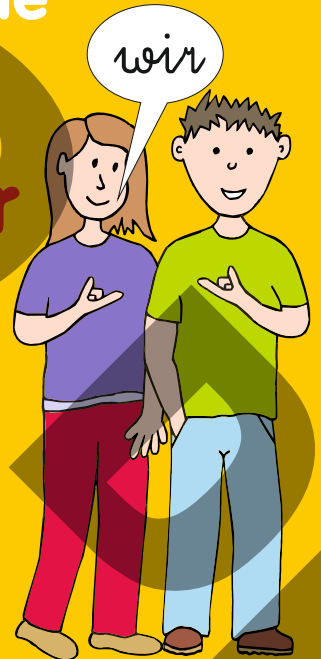


der

das



die



wir



Autorin und Illustrationen
Monika Plöckinger

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen!

„Komm, sprich mit mir!“ ist ein ergänzendes Lehrmittel für den Unterricht in **Deutsch als Zweitsprache**. Der Unterrichtsstoff ist in **4 Teilen** aufbereitet. **Teil 1** behandelt die **Grundlagen der deutschen Sprache in einfachsten Übungen**.

1. Lautübungen und Schriftbild für den **akustischen und visuellen Erstkontakt**
2. Verbindung der vorgestellten Begriffe (vor allem Nomen) mit **zahlreichen Illustrationen**
3. **Redewendungen** für den **Alltag der Kinder** in und außerhalb der Schule (Ja, Nein, Bitten, Danken, Grüßen, Entschuldigen, Helfen, Auffordern ...)
4. Einführung in **grammatikalisches Basiswissen** in Form von gleichbleibenden systematischen Übungsblöcken (z. B. Konjugationen)
5. Anwendung in **kindgerechten Satzbeispielen, Rätseln, Spielen**
6. **Darf ich vorstellen?** - Kinder unterschiedlicher Nationalitäten „begleiten“ in den Texten der Arbeitsblätter die Schülerinnen und Schüler bei ihren ersten Sprechversuchen.

Das zur Verfügung gestellte **umfangreiche Hörmaterial** soll den Schülerinnen und Schülern ein **rasches „Einleben“** in die **neue Sprachumgebung** ermöglichen. Die Hörbeispiele für Teil 1 sind mit **besonderer Deutlichkeit** und in **bewusst langsamem Tempo** gesprochen. Die Steigerung des Lese- und Sprechtempos kann durch die Schülerinnen und Schüler je nach Kenntnissen selbst gewählt werden.

Wichtige **Detailinformationen** werden gesondert in **Farbe** auf **Klassenplakaten** bzw. auf **Karteikarten** zur Archivierung angeboten.

Zur einfachen Handhabung durch die Schülerinnen und Schüler selbst werden die **Arbeitsanweisungen** auf den Arbeitsblättern in **Symbolen** dargestellt.



Übungen, in denen es darum geht, **Bilder** mit Begriffen in Verbindung zu bringen bzw. **Suchübungen** durchzuführen



Anzeige für ein **Hörbeispiel**, **aufmerksames Zuhören** ist gefordert



Aussprachetraining durch eigenes Nachsprechen



Schreibübungen, Einsetzübungen ...

Die Mädchen und Buben können auf diese Weise - auch **weitgehend unabhängig vom Regelunterricht** - selbständig, in Partnerarbeit oder in Kleingruppen ihre Grundkenntnisse in der deutschen Sprache erwerben, üben und festigen.

Ich wünsche Ihnen ein erfolgreiches Arbeiten mit den Materialien der Mappe „Komm, sprich mit mir!“ Teil 1.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Autorin

Inhaltsverzeichnis

Seite 1 - 3

CD 1

Zur Einstimmung

Symbole - Die Zeichen bedeuten

Seite 4

So grüßen wir!

Grüßen und Verabschieden

Seite 5

Buchstaben, Laute, Schrift

Alle Buchstaben (Klassenplakat)

Seite 6

Block-, Druck-, Schreibschrift (Klassenplakat)

Seite 7

Schreibschrift - Übungen (Spurbilder)

Seite 8 - 12

Schriftarten - Einsetzübung

Seite 13

A bis I

Seite 14, 15

J bis R

Seite 16, 17

S bis Z

Seite 18, 19

Rätsel

Seite 20, 21

Besondere Laute 1

Seite 22, 23

Besondere Laute 2

Seite 24, 25

Häufige Wörter und Redewendungen

Entschuldigen und Helfen

Seite 26

Entschuldigung (Formular für die Eltern)

Seite 27

Loben

Seite 28

Auffordern 1, 2, 3

Seite 29 - 34

Personen, Tiere, Dinge (der, die, das)

Nomen - Menschen

Seite 35 - 37

Nomen - Tiere

Seite 38 - 42

Nomen - Dinge

Seite 43, 44

Lernkartenspiel Schulsachen INFO

Seite 45

Schulsachen - Lernkartenspiel

Seite 46 - 49

Schulsachen - Übungsblätter

Seite 50 - 55

Fürwörter und Verben (Beginn)

Fürwörter - Menschen

Verben - kommen, sein

Darf ich vorstellen 1, 2 - Klassenplakat

Darf ich vorstellen 1 - Satzübung (Mädchen)
Satzübung (Buben)

Darf ich vorstellen 2 - Satzübung (Mädchen)
Satzübung (Buben)

Das bin ich

Aus welchem Land kommen die Kinder?

Aus welchem Land kommt ihr?

Kennenlernspiele

Seite 56 - 58

Seite 59, 60

Seite 61

Seite 62, 63

Seite 64, 65

Seite 66, 67

Seite 68, 69

Seite 70

Seite 71, 72

Seite 73, 74

Seite 75

Farben

Die Welt ist bunt!

Seite 76, 77

CD 2

Fürwörter und Verben (Fortsetzung)

Nomen - Geschwister

Wir wohnen ..., Adresse

Verben - heißen, haben, fahren, tragen, essen, lesen

Fragen und Antworten

Verben - wohnen, hören, spielen, gehen

Komm, sprich mit mir! 1

Verben - geben, helfen, sprechen, können

Verben - leben, lernen, kennen, besuchen

Komm, sprich mit mir! 2

Fürwörter - Tiere

Verben - laufen, schlafen, sehen, mögen

Verben - springen, träumen, stehen

Tiere im Garten

Fürwörter - Dinge

Verben - stecken, liegen

Wo sind die Dinge?

Seite 78

Seite 79

Seite 80 - 82

Seite 83

Seite 84, 85

Seite 86

Seite 87, 88

Seite 89, 90

Seite 91

Seite 92

Seite 93, 94

Seite 95, 96

Seite 97, 98

Seite 99

Seite 100, 101

Seite 102, 103

Was machen die Kinder in der Schule?

Verben - nehmen, werfen, halten, fangen

Seite 104, 105

Verben - schreiben, fragen, malen, probieren

Seite 106, 107

zeigen, singen, suchen, lösen

Seite 108, 109

finden, arbeiten, rechnen, zeichnen

Seite 110, 111

Was machen die Kinder in der Schule? 1, 2

Seite 112 - 115

Verben - einschalten, aufschlagen

Seite 116

Verben - ausfüllen, einpacken, vorlesen, zuhören,

Seite 117, 118

aufzeigen, abschreiben, nachschauen

Was machen die Kinder in der Schule? 3

Seite 119, 120

Was mache ich in der Schule?

Seite 121, 122

Bilderrätsel

Seite 123, 124

Zum Wiederholen und Üben

Buchstaben-, Wortlegespil

Seite 125 - 129

Aufteilung der Hörbeispiele

CD 1: Hörbeispiel 1 - 49

Symbole (S. 4) bis Farben (S. 76/77)

CD 2: Hörbeispiel 1 - 59

Nomen - Geschwister (S. 78) bis Bilderrätsel (S. 123/124)

Anmerkungen zu den Hörbeispielen

Aus Platzgründen sind auf den CDs die Pausen innerhalb der Hörbeispiele möglicherweise **zu kurz** zum Nachsprechen. Die Schülerinnen und Schüler können sich selbst mit Hilfe der Pausetaste den **individuell benötigten Zeitraum** verschaffen.

Bei Arbeitsblättern mit einer **Lösungsseite** ist **diese** als Hörbeispiel gesprochen. Die Schülerinnen und Schüler können je nach Bedarf und Deutschkenntnissen **die Lösung als Hilfe vor dem Erledigen** der schriftlichen Aufgabe oder **als Kontrolle im Nachhinein** anhören.

Aus methodischen Gründen wird empfohlen darauf zu achten, dass die Kinder die schriftlichen Aufgaben **nicht während des Hörens** ausführen.

BLOCKSCHRIFT



Druckschrift

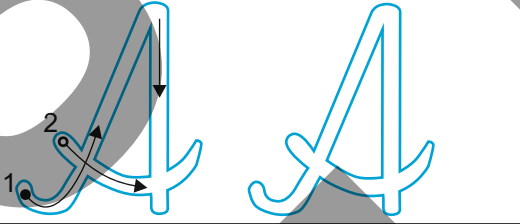
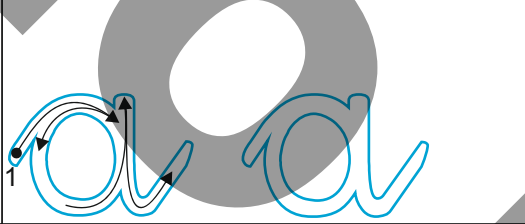


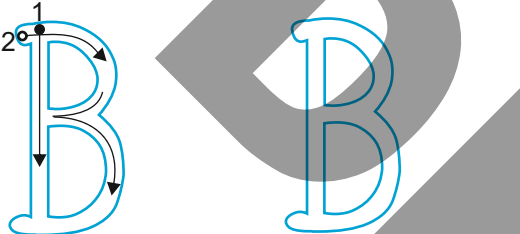

Schreibschrift

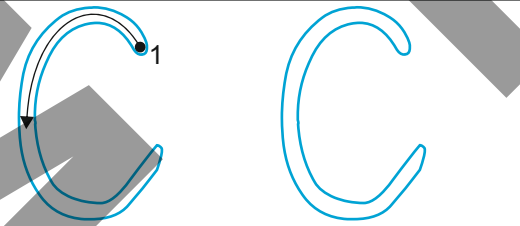



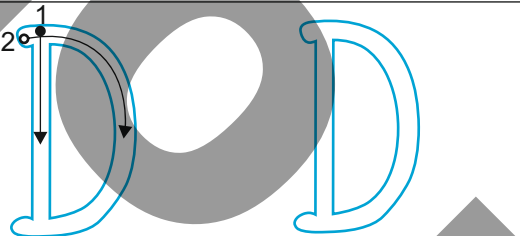
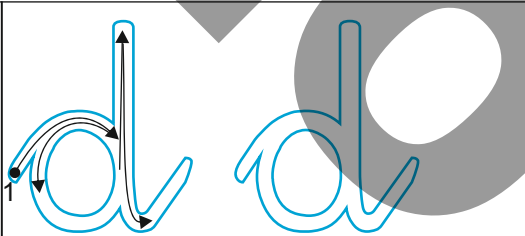
Name: _____

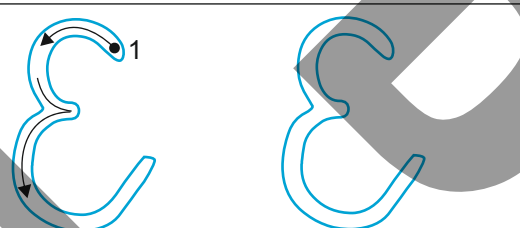

Schreibschrift - Übungen A bis F

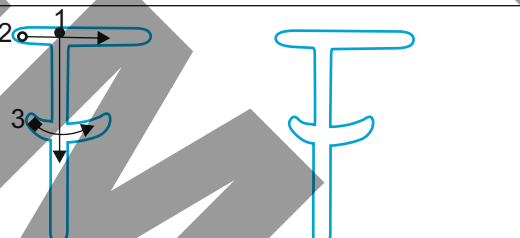
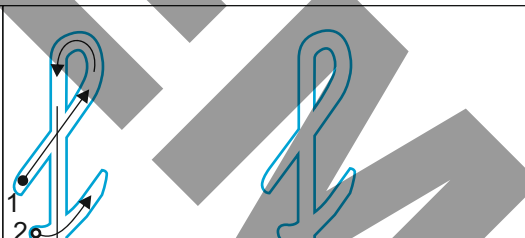
		A _____ a _____
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

		B _____ b _____
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

		C _____ c _____
------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

		D _____ d _____
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

		E _____ e _____
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

		F _____ f _____
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

Name: _____

Übungsblatt A bis I

Schreibe auf!



Apfel

Apfel



Ball

Ball



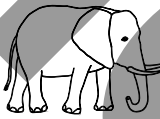
Cäsar

Cäsar



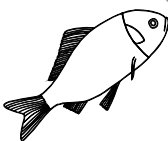
Dose

Dose



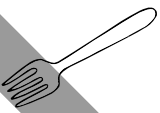
Elefant

Elefant



Fisch

Fisch



Gabel

Gabel



Handy

Handy



Internet

Internet



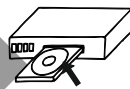
Ampel

Ampel



Blume

Blume



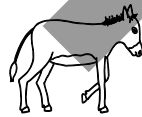
CD

CD



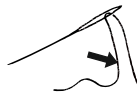
Dach

Dach



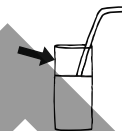
Esel

Esel



Faden

Faden



Glas

Glas



Helm

Helm



Insel

Insel

Entschuldigung

Vorlage 1

A) Ich bitte meine Tochter/meinen Sohn _____
Vorname, Familienname
vom _____ bis _____ wegen einer Krankheit vom Unterricht
Datum Datum
zu entschuldigen.

B) Ich bitte meine Tochter/meinen Sohn _____
Vorname, Familienname
vom _____ bis _____ wegen einer Krankheit vom Turnunterricht
Datum Datum
zu entschuldigen.

Ort, Datum

Unterschrift des Vaters/der Mutter

M. E. M. O.®

Komm, sprich mit mir! 1

Karteikarte 3

Entschuldigung

Vorlage 2

A) Ich bitte meine Tochter/meinen Sohn _____
Vorname, Familienname
am _____ wegen eines Termins vom Unterricht zu entschuldigen.
Datum

B) Ich bitte meine Tochter/meinen Sohn _____
Vorname, Familienname
am _____ wegen eines Termins vom Turnunterricht zu entschuldigen.
Datum

Ort, Datum

Unterschrift des Vaters/der Mutter

M. E. M. O.®

Komm, sprich mit mir! 1

Karteikarte 4

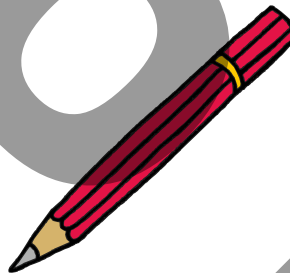
Schulsachen 1 und 2



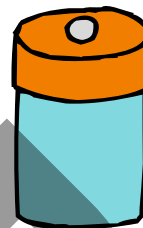
M.E.M.O.® Komm, sprich mit mir! 1



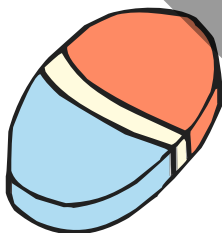
M.E.M.O.® Komm, sprich mit mir! 1



M.E.M.O.® Komm, sprich mit mir! 1



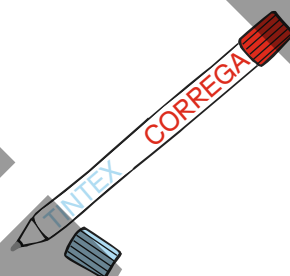
M.E.M.O.® Komm, sprich mit mir! 1



M.E.M.O.® Komm, sprich mit mir! 1



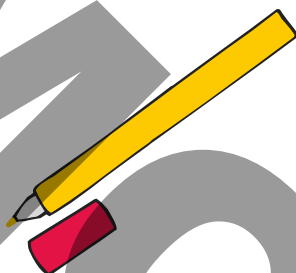
M.E.M.O.® Komm, sprich mit mir! 1



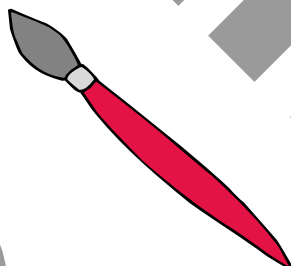
M.E.M.O.® Komm, sprich mit mir! 1



M.E.M.O.® Komm, sprich mit mir! 1



M.E.M.O.® Komm, sprich mit mir! 1



M.E.M.O.® Komm, sprich mit mir! 1



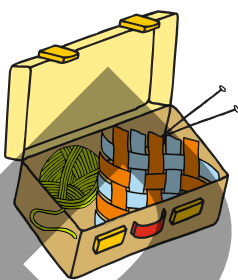
M.E.M.O.® Komm, sprich mit mir! 1

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

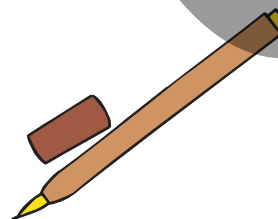
M.E.M.O.® Komm, sprich mit mir! 1



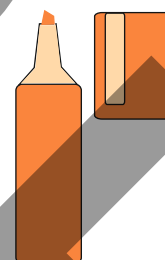
M.E.M.O.® Komm, sprich mit mir! 1



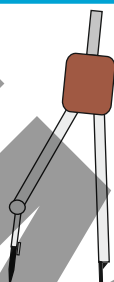
M.E.M.O.® Komm, sprich mit mir! 1



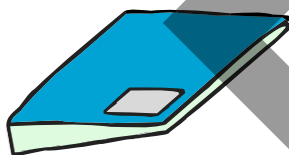
M.E.M.O.® Komm, sprich mit mir! 1



M.E.M.O.® Komm, sprich mit mir! 1



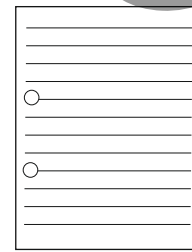
M.E.M.O.® Komm, sprich mit mir! 1



M.E.M.O.® Komm, sprich mit mir! 1



M.E.M.O.® Komm, sprich mit mir! 1



M.E.M.O.® Komm, sprich mit mir! 1

Schulsachen 1 und 2

Das ist
ein
Bleistiftspitzer.

Das ist
ein Bleistift.

Das ist
ein
Schulrucksack.

Das ist
ein
Taschenrechner.

Das ist
ein Farbstift.

Das ist
ein Tintenkiller.

Das ist
ein
Kugelschreiber.

Das ist
ein
Radiergummi.

Das ist
ein Stundenplan.

Das ist
ein Malkasten.

Das ist
ein Pinsel.

Das ist
ein Filzstift.

Das ist
ein Textmarker.

Das ist
ein Fineliner.

Das ist
ein Werkkoffer.

Das ist
ein Kleber.

Das ist
eine
Ringbucheinlage.

Das ist eine
Klarsichthülle.

Das ist
eine Mappe.

Das ist
ein Zirkel.

Name: _____

als Klassenplakat auf
Format A3 vergrößern

CD 1



39 Darf ich vorstellen? 1



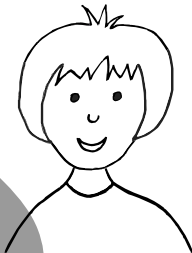
Mädchen



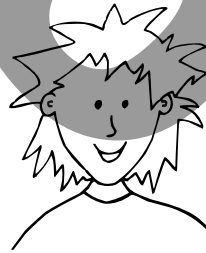
Andrea
aus Österreich
10 Jahre alt



Jasmin
aus Bosnien
11 Jahre alt



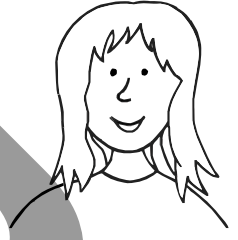
Aminah
aus Syrien
8 Jahre alt



Ildiko
aus Ungarn
11 Jahre alt



Arzu
aus der Türkei
9 Jahre alt

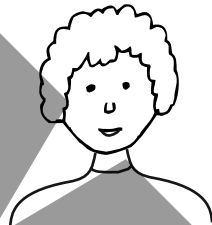


Simona
aus Tschechien
11 Jahre alt

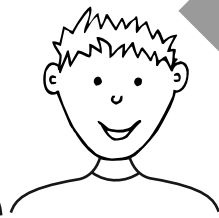
CD 1



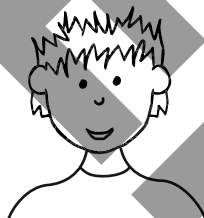
40 Buben



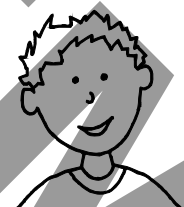
Ahmad
aus Nigeria
11 Jahre alt



Tom
aus Österreich
10 Jahre alt



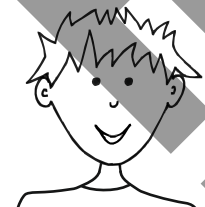
Yüksel
aus der Türkei
9 Jahre alt



Sebastian
aus Österreich
9 Jahre alt



Adrian
aus Rumänien
8 Jahre alt



Andrej
aus Tschetschenien
10 Jahre alt

CD 1



41 Darf ich vorstellen? 2

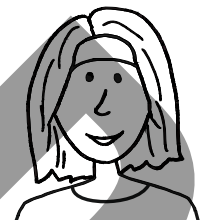
Mädchen



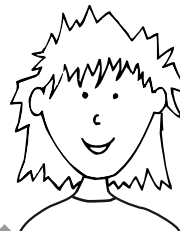
Christina
aus Österreich
12 Jahre alt



Lara
aus Polen
14 Jahre alt



Fatmah
aus der Türkei
13 Jahre alt



Jelka
aus Serbien
12 Jahre alt



Gretta
aus Nigeria
13 Jahre alt



Dusana
aus Tschechien
12 Jahre alt

CD 1



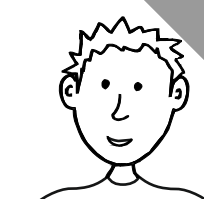
42 Buben



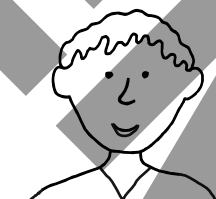
Peter
aus Österreich
12 Jahre alt



Attila
aus Ungarn
13 Jahre alt



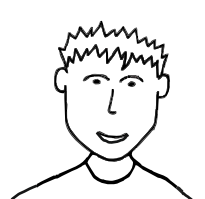
Dursun
aus der Türkei
12 Jahre alt



Uwa
aus Nigeria
13 Jahre alt



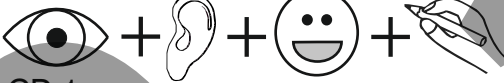
Firas
aus Syrien
13 Jahre alt



Iman
aus Tschetschenien
14 Jahre alt

Name: _____

Angaben Seite 61



CD 1



43

Darf ich vorstellen? 1

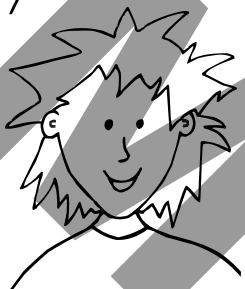
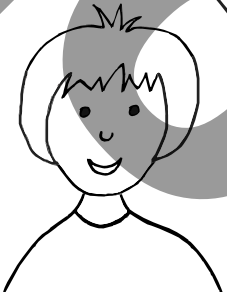
Mädchen



Das ist Andrea.

Sie kommt aus Österreich.

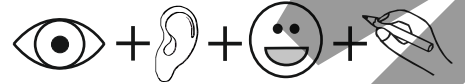
Sie ist 10 Jahre alt.






59


Bilderrätsel





GEDICHT WORT SATZ BALL SCHULTASCHE BILD
 QUADRAT ✓ SCHLÄGER WÖRTERBUCH ARBEITSBLATT
 LEXIKON ✓ BILDSCHIRM BEISPIEL COMPUTER


① 
 Q U A D R A T

② SCHULE


③  _____

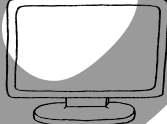
④ 


⑤ 

⑥ 


⑦ Uwa spielt Fußball.

⑧  _____

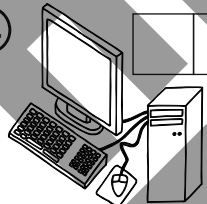
⑨ 

⑩ 

⑪ A, Be, Bu – raus bist du.

⑫  _____

⑬ $5 + 7 - 2 = 10$

⑭  _____

LÖSUNG:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
T													!

Buchstaben-, Wortlegespiel

Material:

- 4 laminierte Seiten oder Kopierpapier A4, 120 – 160 g
- die Buchstabenkärtchen entlang der Linien ausschneiden
- die Kärtchen in einer Schachtel aufbewahren

Wenn Buchstaben in größerer Menge benötigt werden, können die laminierten Seiten auch als Kopiervorlagen verwendet werden.

Buchstabenaufteilung:

A, E, N – jeweils 16 Stück

D, F, G, H, I, L, M, O, R, S, T, U – jeweils 8 Stück

K – 5 Stück

B, C, V, W, Z – jeweils 4 Stück

J, Ä, Ö – jeweils 3 Stück

Q, Ü, X, Y – jeweils 2 Stück

Spielvarianten:

Stillarbeit Einzelspiel: je nach Sprachkenntnissen

1. Alphabet mit Einzelbuchstaben legen A B C ...
2. Alphabet mit allen vorhandenen Buchstaben legen, die Buchstaben zuletzt in deutscher Sprache zählen

A A A A ...

B B B B ...

C C C

3. Buchstaben beliebig zu Einzelwörtern oder im Kreuzwort-Verband legen.

Spiel mit Lernpartnerin/Lernpartner:

Siehe Stillarbeit Einzelspiel – bei Kreuzwort-Verband die Wörter notieren. Wer mehr Wörter in einer bestimmten Zeit legt, hat gewonnen.

Die Spielregeln können je nach Bedarf abgeändert werden.